



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Αυγούστου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3746

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 84/61/24.7.2018

**Έγκριση του Κανονισμού του Διακρατικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ψυχοπαιδαγωγικές, Διδακτικές και Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες» του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4485/2017 (Α' 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», οι οποίες αναφέρονται στις αρμοδιότητες της Συγκλήτου.

2. Την με αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/25072/969/16.1.2017 (Β' 327/8.2.2017) απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., αναφορικά με τον «Ορισμό Αναπληρωτών Πρύτανη - Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Πρύτανη και Αναπλήρωση Πρύτανη».

3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114) και ιδίως τα άρθρα 30 «Γενικές διατάξεις», 31 «Όργανα διοίκησης των Π.Μ.Σ.», 32 «Ίδρυση Π.Μ.Σ.», 33 «Διάρκεια φοίτησης και πιστωτικές μονάδες», 34 «Επιλογή, δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών», 35 «Δωρεάν φοίτηση - υποτροφίες», 36 «Διδακτικό προσωπικό», 37 «Πόροι - χρηματοδότηση ΠΜΣ» 43 «Διατμηματικά ή διδρυματικά Π.Μ.Σ. - Διδακτορικές Σπουδές με συνεπίβλεψη» καθώς και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 85.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 45, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4.8.2017, τ.Α'), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/2.3.2018, τ.Α') σύμφωνα με τις οποίες «Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος κάθε Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό

τόπο του Ιδρύματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 85, παρ. 6, εδ. β του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4.8.2017, τ.Α'), σύμφωνα με τις οποίες «Τα ΑΕΙ οφείλουν, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, ... να καταρτίσουν και να δημοσιεύσουν τους Κανονισμούς του άρθρου 45».

6. Τις διατάξεις των παρ. 6 περ. δ) και 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018/ (Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες Διατάξεις».

7. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α' 195) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

8. Την υπ' αριθμ. 216772/Ζ1/8.12.2017 υπουργική απόφαση (Β' 4334) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (Α' 189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

10. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 63/2005 (Α' 98).

11. Τις διατάξεις του π.δ. 86/2013 (Α' 124) «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

12. Την με αριθμ. 41931/Ζ1/13.3.2018 υπουργική απόφαση (Β' 972) με τίτλο «Ρύθμιση θεμάτων ίδρυσης κοινών Π.Μ.Σ. και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη μεταξύ ημεδαπών Α.Ε.Ι. και αναγνωρισμένων ως ομοταγών ή ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της αλλοδαπής».

13. Τα αποσπάσματα των πρακτικών των Συνελεύσεων του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρία 10/18.4.2018) και (συνεδρία 14/28.6.2018).

14. Το απόσπασμα πρακτικών της Συνέλευσης του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης (Ιταλία) (συνεδρία 16/24.4.2018).

15. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των δύο ιδρυμάτων.

16. Την με αριθμ. 4/39/19.4.2018 εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ..

17. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ SUOR ORSOLA BENINCASA ΝΑΠΟΛΗΣ

#### Άρθρο 1 Γενικές Διατάξεις

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών οργανώνονται και λειτουργούν:

α) σε αυτοδύναμα Τμήματα που παρέχουν σπουδές πρώτου κύκλου,

β) από περισσότερα Τμήματα του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. ή από Τμήματα Α.Ε.Ι. και τα Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα που αναφέρονται στο άρθρο 13 Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83) συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι ένα τουλάχιστον από τα συνεργαζόμενα Τμήματα να είναι αυτοδύναμο και

γ) από αυτοδύναμα Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής σε συνεργασία με Τμήματα αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής.

Στην περίπτωση διατμηματικού ή διιδρυματικού Π.Μ.Σ. καταρτίζεται Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.) το οποίο εγκρίνεται από τις οικείες Συγκλήτους και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων.

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Δ.Π.Θ. εντάσσονται μέσα στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής του. Αναφέρονται σε συγγενείς με τα Τμήματά του ειδικότητες και αποσκοπούν στη μετάδοση και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης για την κάλυψη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και εν γένει αναπτυξιακών αναγκών.

#### Άρθρο 2 Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατά-

ξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114) και συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του εν λόγω Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Με απόφαση της 14ης/28.6.2018 Συνέλευσης του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών καταρτίζεται ο παρών Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διδακτικό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

#### Άρθρο 3 Σκοπός του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.

Ειδικότερα, το εν λόγω Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αποσκοπεί, μέσω της ακαδημαϊκής διδασκαλίας, της έρευνας και της πρακτικής εφαρμογής και άσκησης:

α. στην εξειδίκευση και την επικαιροποίηση της επαγγελματικής κατάρτισης πτυχιούχων ελληνικών, ιταλικών ή άλλων ευρωπαϊκών Σχολών και Τμημάτων Ανθρωπιστικών Επιστημών υπό το πρίσμα της Διά Βίου Μάθησης, στους τομείς

- της διδακτικής μεθοδολογίας σε τυπικές και μη τυπικές δομές εκπαίδευσης

- της διαπολιτισμικής παιδαγωγικής/εκπαίδευσης

- των νέων τεχνολογιών διδασκαλίας και εκπαίδευσης σε τυπικές και μη τυπικές εκπαιδευτικές δομές

β. στη διασφάλιση των επιστημονικών προϋποθέσεων για όσους/ες μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος

γ. στη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων οι οποίοι/ες θα καταστούν ικανοί/ές να παράγουν νέα γνώση στους προαναφερθέντες επιστημονικούς τομείς

δ. στη διδασκαλία και την εκμάθηση της ιταλικής γλώσσας.

#### Άρθρο 4 Όργανα του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

1. Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ., η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

2. Η Ειδική Διδρυματική Επιτροπή του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., (στη συνέχεια Ε.Δ.Ε.) η οποία σύμφωνα με το άρθρο 43 του ν. 4485, του ΠΜΣ αποτελείται εννέα (9) μέλη εκ των οποίων τα τέσσερα (4) προέρχονται από το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του ΔΠΘ, τα τρία (3) από το Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευ-

σης του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης (Ιταλία) και από δύο (2) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

Η θητεία των μελών της Ε.Δ.Ε. είναι διετής με δυνατότητα συνέχισης για μία δεύτερη διετία.

Στην Ε.Δ.Ε. του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθενται οι παρακάτω αρμοδιότητες:

- Να επιβλέπει την υλοποίηση του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας.

- Να προγραμματίζει και να ελέγχει όλες τις διδακτικές, διοικητικές και λογιστικές δραστηριότητες που συνδέονται με την υλοποίηση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

- Να χορηγεί υποτροφίες μέχρι δύο (2) στο σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά κύκλο σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια σε συνδυασμό με την επίδοσή τους στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Το ποσό της υποτροφίας δύναται να ανέλθει μέχρι το συνολικό ύψος των διδάκτρων που κατέβαλε κάθε φοιτητής/τρια.

3. Ο/Η Διευθυντής/τρια και ο/η Αναπληρωτής/τρια Διευθυντής/τρια του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Ο/Η Διευθυντής/τρια είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του/της αναπληρωτή/τριας, του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξέινων Χωρών του Δ.Π.Θ. Είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο Κεφάλαιο ΣΤ του ν. 4485/2017 και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η θητεία του/της είναι διετής, δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντής/τρια.

Ο/Η Αναπληρωτής/τρια Διευθυντής/τρια είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης (Ιταλία).

Στον/Στη Διευθυντή/τρια και τον/την Αναπληρωτή/τρια Διευθυντή/τρια ανατίθενται οι παρακάτω αρμοδιότητες:

- Να συγκαλούν το Επιστημονικό Συμβούλιο.
- Να θέτουν σε εφαρμογή τις αποφάσεις που λαμβάνονται από την Ε.Δ.Ε.

- Να επιβλέπουν την ομαλή διδακτική, διοικητική και λογιστική διαχείριση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

- Να ελέγχουν την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και να μεριμνούν για την προσαρμογή του στις εκάστοτε ανάγκες, μόνο μετά από εξουσιοδότηση της Ε.Δ.Ε., να αυξομειώνουν και να αναδιανέμουν τα προϋπολογισθέντα ποσά στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή (στη συνέχεια Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, τα οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τις οικείες Συνελεύσεις για διετή θητεία. Είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και κατά τη λήξη της διετούς θητείας της, με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας, συντάσσει τον απολογισμό του.

5. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (στη συνέχεια Ε.Μ.Σ.), η οποία αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο/η οποίος/α εκτελεί χρέη Προέδρου και τους Κοσμήτορες του Ιδρύματος ως μέλη και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 32 στην παράγραφο 5 του ν. 4485/2017. Ειδικότερα, αν η Επιτροπή κρίνει την εισήγηση ελλιπή, διαφωνεί ως προς το περιεχόμενο των στοιχείων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017, καθώς και αν διαπιστώνει αλληλεπικάλυψη των γνωστικών αντικειμένων που τα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος θεραπεύουν, αναπέμπει εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών την εισήγηση στην Ε.Δ.Ε. με αιτιολογημένη απόφασή της. Η Ε.Δ.Ε., αφού λάβει υπόψη τις υποδείξεις της Ε.Μ.Σ., υποβάλλει εκ νέου σε αυτήν, την εισήγησή της. Αν, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών, για δεύτερη φορά η Ε.Μ.Σ. δεν κάνει αποδεκτή την εισήγηση, η Ε.Δ.Ε. μπορεί να υποβάλει απευθείας την εισήγησή της στη Σύγκλητο.

6. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (στη συνέχεια Ε.Σ.Ε.), η οποία είναι αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. (άρθρο 44 παρ. 3 του ν. 4485/2017). Τα πέντε (5) μέλη της Ε.Σ.Ε. είναι μέλη Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας, αναπληρωτή/τριας και επίκουρου άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητές/τριες από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμπεριλαμβανομένων των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, ή επιστήμονες της αλλοδαπής ή της ημεδαπής, οι οποίοι/ές έχουν τα προσόντα που προβλέπονται για τους επισκέπτες/τριες διδάσκοντες/ουσες στην παράγραφο 5 του άρθρου 36, του αντίστοιχου επιστημονικού πεδίου, και με την προϋπόθεση ότι δεν υπηρετούν ως διδάσκοντες/ουσες σε Π.Μ.Σ. της Σχολής. Το έκτο μέλος είναι μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια της Σχολής.

Η θητεία των μελών είναι πενταετής, με δυνατότητα ανανέωσης, εκτός από τον/την φοιτητή/τρια, του οποίου η θητεία είναι ετήσια.

Η ιδιότητα του/της Προέδρου, ο τρόπος επιλογής του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα που αφορά στη συγκρότηση, τη λειτουργία και τη διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής, σύμφωνα με τις παραγράφους 4 έως 6 του ν. 4485/2017, καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

#### Άρθρο 5 Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

Επιπλέον ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 2,22 (60/26), ενώ ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων του Τμήματος σε σχέση με τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος του είναι 0,109 (80/730) και σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 4 (80/20) (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2017).

## Άρθρο 6

## Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Σχολών και Τμημάτων Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της Ιταλίας ή άλλων χωρών της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου, όπως αυτά ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή/τρια του/της οποίου/ας ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45, εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν σε αυτό είναι συναφές με το αντικείμενο του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

## Άρθρο 7

## Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

## i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η Ε.Δ.Ε. σε ημερομηνίες που ορίζονται από τα μέλη της προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά αποστέλλονται ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή, στο διάστημα που ορίζεται σε κάθε προκήρυξη, στη Γραμματεία του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στη διεύθυνση: Π. Τσαλδάρη 1 (Β' Κτίριο), 69100, Κομοτηνή.

## ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Ε.Δ.Ε..

iii. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων ορίζονται ως εξής:

- βαθμός πτυχίου x 2
- πτυχίο (εκτός του πρώτου με βάση το οποίο δηλώνεται η υποψηφιότητα): 10 μόρια
- μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών: 15 μόρια
- διδακτορικός τίτλος σπουδών: 20 μόρια

- πτυχίο ξένης γλώσσας<sup>1</sup>

α. για την προαπαιτούμενης από τον ν. 4485 (άρθρο 34, 2) επίπεδο Γ2: 5 μόρια

β. για οποιαδήποτε άλλη ξένη γλώσσα

επίπεδο Β2: 5 μόρια για το καθένα, επίπεδο Γ1: 7 μόρια για το καθένα, επίπεδο Γ2: 10 μόρια

- συνέντευξη: 30 μόρια

- συγγραφικό έργο: 5-10 μόρια

- πιστοποιημένα σεμινάρια μέχρι 5 μόρια

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Ε.Δ.Ε. του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.).

iv. Διαδικασία επιλογής

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

α) Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει αρχικά έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

β) Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα τυπικά κριτήρια που ορίζονται από τον ν. 4485 (απαραίτητη πιστοποίηση ξένης γλώσσας ή κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Σχολών και Τμημάτων μη Ανθρωπιστικών Επιστημών).

γ) Καλεί σε συνέντευξη τους/τις υποψηφίους/ες. Η συνέντευξη πραγματοποιείται από τα μέλη της οικείας Επιτροπής Επιλογής.

δ) Ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην τελική επιλογή.

ε) Καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από την Ε.Δ.Ε. και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

## Άρθρο 8

## Διάρκεια Σπουδών

## 1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (στη συνέχεια Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Στα τρία (3) πρώτα εξάμηνα γίνεται η διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος και των μαθημάτων εξειδίκευσης. Στη διάρκεια του τετάρτου εξαμήνου εκπονείται η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (στη συνέχεια Μ.Δ.Ε.).

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μ.Δ.Ε.

<sup>1</sup> Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους:

α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003,

β) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,

γ) Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,

δ) Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας.

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας σπουδών του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

#### 2. Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

#### 3. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαιίνεται η Ε.Δ.Ε. του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μετά από πρόταση της Σ.Ε., η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Λόγοι διαγραφής είναι:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις),

β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως η μη καταβολή των διδάκτρων

γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. η λογοκλοπή, και

δ) αίτηση του/της ιδίου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

#### Άρθρο 9

##### Όροι φοίτησης

Αν ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται ύστερα από αίτησή του/της από τριμελή επιτροπή με-

λών Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε.. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδάσκων/ουσα.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις.

Μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στην οποία ορίζονται τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την εγγραφή, καθώς και χρονική διάρκεια των εγγραφών αρχίζουν οι εγγραφές των εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Κάθε υποψήφιος/ια, πριν εγγραφεί, λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

#### Άρθρο 10

##### Πρόγραμμα Σπουδών - Έλεγχος Γνώσεων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε εκατόν είκοσι (120).

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα τρία (3) πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α', Β' και Γ'). Το σύνολο των μαθημάτων είναι υποχρεωτικά. Τα δέκα (10) αφορούν όλους/ες τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ενώ τα δύο (2) εξειδικεύονται σε κάθε μία από τις τρεις (3) κατευθύνσεις του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Κατά το τέταρτο (Δ') εξάμηνο των σπουδών απαιτείται η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. της οποίας οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ορίζονται σε τριάντα (30).

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1η: Διδακτική μεθοδολογία: καινοτομίες στη διδακτική πράξη		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΓΦΠΠΧ 1	Διδακτική Μεθοδολογία	8
ΓΦΠΠΧ 2	Επιστημονική Τεχνογραφία / Μεθοδολογία Έρευνας	8
ΓΦΠΠΧ 3	Νομοθετικό Πλαίσιο στην Εκπαίδευση Μειονοτήτων	7
ΓΦΠΠΧ 4	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	7
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΓΦΠΠΧ 5	Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων	8
ΓΦΠΠΧ 6	Κριτικός και Ψηφιακός Διαπολιτισμικός Εγγραμματισμός	7
FSF 1	Παιδαγωγική της εκπαιδευτικής σχέσης	8
FSF 2	Παιδαγωγική ενσωμάτωσης	7
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
FSF 3	Ψυχοπαιδαγωγική των διαφορών	7

FSF 4	Αυτοβιογραφικές και αφηγηματικές τεχνικές	7
ΓΦΠΠΧ 7	Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης σε θέματα Διδακτικής μεθοδολογίας/ καινοτομιών στη διδακτική πράξη	8
FSF 5	Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης σε θέματα Διδακτικής μεθοδολογίας/ καινοτομιών στη διδακτική πράξη	8
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2η: Διδακτική μεθοδολογία: εκπαίδευση ενηλίκων		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΓΦΠΠΧ 1	Διδακτική Μεθοδολογία	8
ΓΦΠΠΧ 2	Επιστημονική Τεχνογραφία / Μεθοδολογία Έρευνας	8
ΓΦΠΠΧ 3	Νομοθετικό Πλαίσιο στην Εκπαίδευση Μειονοτήτων	7
ΓΦΠΠΧ 4	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	7
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΓΦΠΠΧ 5	Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων	8
ΓΦΠΠΧ 6	Κριτικός και Ψηφιακός Διαπολιτισμικός Εγγραμματισμός	7
FSF 1	Παιδαγωγική της εκπαιδευτικής σχέσης	8
FSF 2	Παιδαγωγική ενσωμάτωσης	7
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
FSF 3	Ψυχοπαιδαγωγική των διαφορών	7
FSF 4	Αυτοβιογραφικές και αφηγηματικές τεχνικές	7
ΓΦΠΠΧ 7	Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης σε θέματα Διδακτικής μεθοδολογίας / εκπαίδευσης ενηλίκων	8
FSF 5	Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης σε θέματα Διδακτικής μεθοδολογίας / εκπαίδευσης ενηλίκων	8
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3η: Διαπολιτισμική παιδαγωγική και εκπαίδευση / Ψυχοπαιδαγωγικές εκπαιδευτικές πολιτικές και παρεμβάσεις: από τον πολυπολιτισμό στον διαπολιτισμό		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΓΦΠΠΧ 1	Διδακτική Μεθοδολογία	8
ΓΦΠΠΧ 2	Επιστημονική Τεχνογραφία / Μεθοδολογία Έρευνας	8
ΓΦΠΠΧ 3	Νομοθετικό Πλαίσιο στην Εκπαίδευση Μειονοτήτων	7
ΓΦΠΠΧ 4	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	7
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΓΦΠΠΧ 5	Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων	8
ΓΦΠΠΧ 6	Κριτικός και Ψηφιακός Διαπολιτισμικός Εγγραμματισμός	7
FSF 1	Παιδαγωγική της εκπαιδευτικής σχέσης	8
FSF 2	Παιδαγωγική ενσωμάτωσης	7

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
FSF 3	Ψυχοπαιδαγωγική των διαφορών	7
FSF 4	Αυτοβιογραφικές και αφηγηματικές τεχνικές	7
ΓΦΠΠΧ 7	Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης σε θέματα Διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και εκπαίδευσης /Ψυχοπαιδαγωγικών εκπαιδευτικών πολιτικών και παρεμβάσεων: από τον πολυπολιτισμό στον διαπολιτισμό	8
FSF 5	Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης σε θέματα Διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και εκπαίδευσης /Ψυχοπαιδαγωγικών εκπαιδευτικών πολιτικών και παρεμβάσεων: από τον πολυπολιτισμό στον διαπολιτισμό	8
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)		
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30

Το σύνολο των διδακτικών ωρών που αντιστοιχούν στα μαθήματα τα οποία αναφέρονται στο πρόγραμμα ανέρχεται σε τετρακόσιες (400).

Οι διακόσιες τριάντα (230) διδακτικές ώρες παραδίδονται από Έλληνες/ίδες διδάσκοντες/ουσες, στην έδρα του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και επιλεγμένων εξωτερικών συνεργατών.

Οι εκατόν εβδομήντα (170) διδακτικές ώρες μαθημάτων παραδίδονται από διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης στην Κομοτηνή, έδρα του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και/ή στη Νάπολη, έδρα του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa.

Γλώσσες μαθημάτων: ελληνική και ιταλική.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται την 1η Οκτωβρίου εκάστου ακαδημαϊκού έτους και η λήξη των μαθημάτων την 30ή Ιουλίου.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμά του. Τα μαθήματα θα διεξάγονται την τελευταία Παρασκευή, Σάββατο και Κυριακή κάθε μήνα. Τα υπόλοιπα τρία (3) Σαββατοκύριακα θα γίνουν μαθήματα ιταλικής γλώσσας.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν/μία ή περισσότερους/ες διδάσκοντες/ουσες.

Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Ε.Δ.Ε. ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η / συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή εξέταση ή εργασία ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

Άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10), Λίαν καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),

Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος Δ.Ε.Π. - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Το κάθε μάθημα εξετάζεται μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των περιεχομένων του.

Η από απόσταση εκπαίδευση δεν ξεπερνά το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) του συνόλου των διδακτικών ωρών και γίνεται σε πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης διαδραστικού τύπου του Δ.Π.Θ..

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του/της διδάσκοντος/ουσας. Οι απουσίες δεν μπορούν να ξεπερνούν το 1/5 των διδακτικών ωρών. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Ε.Δ.Ε. για την τελική έγκριση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών/ούσα στο μάθημα αυτό.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων καταχωρούνται στο προσωπικό portfolio κάθε μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Πρόσβαση σε αυτό έχουν ο/η διαχειριστής/τρια της ιστοσελίδας, ο/η γραμματέας και ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής /τρια.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τον Μέσο Όρο (στο εξής Μ.Ο.) των μαθημάτων καθενός από τα τρία πρώτα εξάμηνα (ποσοστό 75%) και τον βαθμό της Μ.Δ.Ε. (ποσοστό 25%).

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

#### Άρθρο 11

#### Εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη Μ.Δ.Ε. του εργασίας το τέταρτο (Δ') εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της Μ.Δ.Ε. εντάσσεται στο αντικείμενο του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια και αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της φοίτησης και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. ορίζονται τα εξής:

#### 1. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα (κορμού και κατεύθυνσης) των τριών (3) πρώτων εξαμήνων.

Μετά το τρίτο (Γ') εξάμηνο σπουδών υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μ.Δ.Ε., ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε..

#### 2. Επίβλεψη Διπλωματικής Εργασίας

Η Ε.Δ.Ε. ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

#### 3. Παρουσίαση και ολοκλήρωσης της Μ.Δ.Ε.

Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (στη συνέχεια Τ.Ε.Ε.).

Τα μέλη της Τ.Ε.Ε. πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τ.Ε.Ε. αντίγραφα του τελικού κειμένου. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τ.Ε.Ε., ορίζεται η ημερομηνία της προφορικής εξέτασης - παρουσίασης. Η παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. γίνεται ενώπιον της Τ.Ε.Ε. και είναι ανοικτή στο κοινό, σε ημερομηνία και χώρο που ορίζεται από την Ε.Δ.Ε.. Έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μέσω της διαδραστικής πλατφόρμας και μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες από απόσταση. Η παρουσίαση διαρκεί από 15' έως 20'.

#### Άρθρο 12

##### Αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.)

Η αξιολόγηση της Μ.Δ.Ε. βασίζεται σε ένα σύνολο κανόνων ποιότητας που ορίζονται από το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.: πρωτοτυπία του θέματος, μεθοδολογία της έρευνας, βιβλιογραφική υποστήριξη, δομή, έκταση (τουλάχιστον 100 σελίδες, γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος γραμμάτων 12, διάστιχο μονό), περίληψη 500 λέξεων στην ελληνική, την αγγλική και την ιταλική γλώσσα και στην προφορική παρουσίαση κατά τη δημόσια υποστήριξη.

Κατά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Τ.Ε.Ε. συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσί-

σης στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισης της Μ.Δ.Ε. από την Τ.Ε.Ε., αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τ.Ε.Ε..

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Δ.Μ.Σ..

Πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. (μαζί με τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις) υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. και του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης και σε ηλεκτρονική μορφή στη βιβλιοθήκη του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών. Οι Μ.Δ.Ε. εργασίες αποτελούν ιδιοκτησία του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., το οποίο διατηρεί το δικαίωμα της χρήσης και αναπαραγωγής τους για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τ.Ε.Ε. μετά από απόφαση της Ε.Δ.Ε..

#### Άρθρο 13

##### Δικαιώματα και παροχές

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. προσπαθεί να εξασφαλίζει στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία ή άλλες διευκολύνσεις. Εφόσον εγγραφούν φοιτητές/τριες με κινητικά προβλήματα, τα μαθήματα θα διεξάγονται σε αίθουσα του ισογείου στο οποίο υπάρχει πρόσβαση σε αναπηρικά καρότσι.

#### Άρθρο 14

##### Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και να υπογράφουν τα παρουσιολόγια.

- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.

- Να συμμετέχουν στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

- Να υποβάλλουν στη Γραμματεία του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία αυτή δεν



αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό.

- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., των συνεργαζόμενων Τμημάτων και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

#### Άρθρο 15

##### Τέλη φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης.

Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων οκτακοσίων ευρώ (2.800 €).

Η καταβολή γίνεται σε τέσσερις (4) ισόποσες δόσεις των επτακοσίων ευρώ (700 €). Η πρώτη (1η) δόση καταβάλλεται με την εγγραφή του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ., ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, όπου αυτά προβλέπονται, οι φοιτητές/τριες του Δ.Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μισό ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς/ές που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη από την Επιτροπή που συγκροτείται δυνάμει της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 31, τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά το χρόνο της επιλογής στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στη Γραμματεία του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ.

Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγής. Η παράβαση από τα αρμόδια για την επιλογή των φοιτητών/τριών όργανα των διατάξεων των παραγράφων 1 έως 3 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 και των σχετικών προβλέψεων του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών συνιστά βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, που επισύρει την πειθαρχική ποινή της προσωρινής ή οριστικής απόλυσης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο π.δ. 160/2008 (Α' 220).

#### Άρθρο 16

##### Υποτροφίες

Χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, σύμφωνα με το υπογεγραμμένο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (στη συνέχεια Ε.Π.Σ.), το οποίο έχουν υπογράψει τα συνεργαζόμενα Τμήματα, ως εξής:

1. Δύο (2) στο σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά κύκλο σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια σε συνδυασμό με την επίδοσή τους στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Το ποσό της υποτροφίας δύναται να ανέλθει μέχρι το συνολικό ύψος των διδάκτρων που κατέβαλε κάθε φοιτητής/τρια.

2. Οι φοιτητές/τριες της κατηγορίας Α.Μ.Ε.Α. έχουν έκπτωση δεκαπέντε τοις εκατό (15%) στα διδάκτρα.

3. Μία (1) υποτροφία σε ομογενή από τη Ρουμανία, βάσει Πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ του Δ.Π.Θ. και της Ένωσης Ελλήνων Ρουμανίας, πτυχιούχο Σχολών και Τμημάτων Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Το ύψος των υποτροφιών, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από την Ε.Δ.Ε..

#### Άρθρο 17

##### Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται από την Ε.Δ.Ε. και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη του Δ.Π.Θ. και τον/την Πρύτανη του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης, τον/τη Διευθυντή/τρια και τον/τη Αναπληρωτή Διευθυντή/τρια του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους. Στον τίτλο του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αναφέρονται τα Α.Ε.Ι. και τα Τμήματα που απονέμουν το δίπλωμα, τα εμβλήματα των ιδρυμάτων.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δ.Μ.Σ. επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/ΒΕ/13.8.2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

#### Άρθρο 18

##### Διδακτικό Προσωπικό

Για την υλοποίηση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. οι διδάσκοντες/ουσες προέρχονται κατά ογδόντα τοις εκατό (80%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Η αμοιβή των μελών Δ.Ε.Π. για την με οποιονδήποτε τρόπο συμμετοχή τους σε ένα ή περισσότερα Π.Μ.Σ. δεν

υπερβαίνει ανά μήνα το τριάντα τοις εκατό (30%) των μηνιαίων τακτικών αποδοχών τους, όπως αυτές έχουν καθοριστεί στην παρ. 10 του άρθρου 153 του ν. 4472/2017.

Η συμμετοχή στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. σε καμία περίπτωση δεν συνιστά επιχειρηματική δραστηριότητα ή άσκηση ελεύθεριου επαγγέλματος κατά την έννοια της περίπτωσης θ' της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 και του άρθρου 99 του ν. 4310/2014 (Α' 258)».

Με αιτιολογημένη απόφασή της η Ε.Δ.Ε., σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αποφασίσει:

- την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή

- την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Επιπλέον, η Ε.Δ.Ε. με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/τριας του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει ως επισκέπτες καταξιωμένους/ες επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή/τριας ή ερευνητή/τριας σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Φροντιστηριακές ασκήσεις στο πλαίσιο μαθημάτων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μπορούν να ανατίθενται, εκτός των ανωτέρω, και σε μέλη του διδακτικού προσωπικού καθώς και σε υποψήφιους/ες διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Η Ε.Δ.Ε. ή η Διεύθυνση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. δεν είναι υποχρεωμένες να αναθέτουν διδασκαλία σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ούτε τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι υποχρεωμένα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., αν καλύπτουν τις υπό του νόμου προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους στα προπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος.

Σε κάθε περίπτωση, η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από την Ε.Δ.Ε., ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επίβλεψη της Μ.Δ.Ε., η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες.

#### Άρθρο 19

##### Διοικητική Υποστήριξη

1. Διεύθυνση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. - Υποχρεώσεις Διευθυντή/ιας

α) Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι μέλος στο Τμήμα εκείνο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης το οποίο έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του.

β) Ο/Η Διευθυντής/ια κάθε Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε.

και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του/της, με απόφαση της Ε.Δ.Ε. για διετή θητεία.

γ) Ο/Η Διευθυντής/ια προεδρεύει της Ε.Δ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

δ) Τα καθήκοντά του/της ορίζονται στον νόμο και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο/Η Διευθυντής/ια του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής/ια δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντής.

ε) Ο/Η Διευθυντής/ια του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. επιπλέον είναι αρμόδιος/α μετά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. για τη σύνταξη του απολογισμού του Προγράμματος του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Για την κατάρτιση και υλοποίηση του απολογισμού ο/η Διευθυντής/ια επικουρείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

στ) Ο/Η Διευθυντής/ια του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ως Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του αντίστοιχου έργου, εκδίδει και υπογράφει τις εντολές πληρωμής των σχετικών δαπανών και συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό. Επιπλέον, ο/η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και για τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του.

ζ) Οι εκπρόσωποι των Τμημάτων στην Ε.Δ.Ε. έχουν υποχρέωση να ενημερώνουν τις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων Τμημάτων, όταν αυτό τους ζητηθεί από τον Πρόεδρο εκάστου Τμήματος.

#### 2. Υποχρεώσεις Γραμματείας

Το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. στο οποίο ανήκει το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη ή μέρος της διοικητικής υποστήριξης του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.. Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο αμείβονται για την πρόσθετη εργασία (πέραν των συμβατικών τους υποχρεώσεων της κύριας απασχόλησης) που παρέχουν.

#### Άρθρο 20

##### Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την υλοποίηση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, εξοπλισμός) του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δη-

μοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και ο ειδικός εξοπλισμός που αποκτήθηκε στο πλαίσιο της λειτουργίας του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ψυχοπαιδαγωγικές, Διδακτικές και Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες», του οποίου η ίδρυση προτείνεται με την παρούσα εισήγηση και υποστήριξε τη λειτουργία του για το διάστημα 2015-2018.

#### Άρθρο 21

##### Χρηματοδότηση - Οικονομική Διαχείριση Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Η χρηματοδότηση Του Δ.Δ.Δ. Π.Μ.Σ. προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43 του ν. 4485/2017,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) από τέλη φοίτησης

δ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

ε) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

στ) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

ζ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.,

η) κάθε άλλη νόμιμη αιτία

Η διαχείριση των εσόδων των Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και κατανέμεται ως εξής:

Σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α') το εβδομήντα (70%) του συνολικού κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αφορά στις λειτουργικές δαπάνες και ανέρχεται στο ποσό των εκατό δεκαεπτά χιλιάδων εξακοσίων ευρώ (117.600 €) και αναλύεται ως εξής:

Κατηγορίες Δαπανών	Ποσό Δαπάνης
Αμοιβές, διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	64.500 €
Δαπάνες μετακινήσεων	8.000 €
Υποτροφίες	Ορίζεται κατά περίπτωση και κύκλο σπουδών.
Δαπάνες Προμηθειών, Συντήρησης Εξοπλισμού και Λογισμικού	12.600 €
Αναλώσιμα	14.500 €
Γενικές Δαπάνες	18.000 €
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΥΨΟΣ ΔΑΠΑΝΩΝ (€)</b>	<b>117.600 €</b>

Το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. οφείλει ετησίως να δημοσιεύει, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του, απολογισμό εσόδων-εξόδων του Προγράμματος με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία και ιδίως το ύψος των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν.

Η οικονομική διαχείριση του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αποτελεί ξεχωριστό έργο που υλοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ. και γίνεται σύμφωνα

με τους σκοπούς του και το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ. Ως κύκλος του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. νοείται η οριζόμενη συνολική διάρκεια σπουδών.

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η των υλοποιούμενων έργων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται ο/η Διευθυντής/τρια όπως προσδιορίζεται στον νόμο 4485/2017 και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ..

Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την Ε.Δ.Ε., προϋπολογισμού του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες ο/η Διευθυντής/τρια του και Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης της Ε.Δ.Ε., να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

#### Άρθρο 22

##### Λογοκλοπή

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια καταθέτοντας οποιαδήποτε Μ.Δ.Ε. είναι υποχρεωμένος/η να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας Καθηγητή/τριας, η Ε.Δ.Ε. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στην Ε.Δ.Ε..

Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση Μ.Δ.Ε..

#### Άρθρο 23

##### Διατμηματικά ή διδρυματικά Π.Μ.Σ.

Το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ιδρύθηκε και υλοποιείται με βάση απόφαση συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης (Ιταλία) και του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου

ου Πανεπιστημίου Θράκης (Ελλάδα) (σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 43 παρ. 1 του ν. 4485/2017).

**Άρθρο 24**  
Ιστοσελίδα των Π.Μ.Σ.

Το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έχει την ιστοσελίδα του στην ελληνική και την ιταλική γλώσσα. Η ιστοσελίδα ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών/τριών.

**Άρθρο 25**  
Αξιολόγηση των Π.Μ.Σ.

1. Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, οι οποίοι/ες, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος, με τη λήξη κάθε μαθήματος αξιολογούν συνολικά το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, τα προτεινόμενα συγγράμματα κτλ.

Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση-μελέτη των μαθημάτων και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

2. Κατά τη λήξη της θητείας της Ε.Δ.Ε., με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο Τμήμα Γλώσσας,

Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, στο οποίο ανήκει το Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

3. Εκτός από τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, καθώς και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας, οι οποίες προβλέπονται στον ν. 4009/2011 (Α' 189), εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. κάθε Σχολής διενεργεί εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.).

4. Ο απολογισμός και οι αξιολογήσεις του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. δημοσιοποιούνται στον διαδικτυακό τόπο των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και κοινοποιούνται, με ευθύνη της Κοσμητείας, στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβάνονται δε υπόψη στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας του ν. 4009/2011.

**Άρθρο 26**  
Ειδικές διατάξεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Ε.Δ.Ε. και των Συγκλήτων των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1. Δομή του Π.Μ.Σ.**

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ψυχοπαιδαγωγικές, διδακτικές και διπολιτισμικές προσεγγίσεις στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες» που οδηγεί στη λήψη του Δ.Μ.Σ. ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Από τα δώδεκα (12) μαθήματα τα δέκα (10) είναι υποχρεωτικά για όλες τις κατευθύνσεις και τα δύο (2) υποχρεωτικά ανά κατεύθυνση. Στο σύνολό τους διδάσκονται στα τρία (3) πρώτα εξάμηνα (Α', Β' και Γ'). Στη διάρκεια του τετάρτου (Δ') εξαμήνου εκπονείται η Μ.Δ.Ε..

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας / μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	ECTS / μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α' εξάμηνο: 4 υποχρεωτικά μαθήματα για όλες τις κατευθύνσεις ΓΦΠΠΧ 1 ΓΦΠΠΧ 2 ΓΦΠΠΧ 3 ΓΦΠΠΧ 4	39 ώρες/μάθημα	120 ώρες	ΓΦΠΠΧ 1 → 8 ΓΦΠΠΧ 2 → 8 ΓΦΠΠΧ 3 → 7 ΓΦΠΠΧ 4 → 7	30
Β' εξάμηνο: 4 υποχρεωτικά μαθήματα για όλες τις κατευθύνσεις ΓΦΠΠΧ 5 ΓΦΠΠΧ 6 FSF 1 FSF 2	39 ώρες/μάθημα	120 ώρες	ΓΦΠΠΧ 5 → 8 ΓΦΠΠΧ 6 → 7 FSF 1 → 8 FSF 2 → 7	30

Γ' εξάμηνο: 2 υποχρεωτικά μαθήματα για όλες τις κατευθύνσεις FSF 3 FSF 4 ..... ΓΦΠΠΧ 7 FSF 5	39 ώρες/μάθημα (FSF3, FSF 4)  ..... 50 ώρες/μάθημα ΓΦΠΠΧ 7 FSF 5	160	FSF 3 → 7 FSF 4 → 7 ΓΦΠΠΧ 7 → 8 FSF 5 → 8	30
Δ' εξάμηνο	ΕΚΠΟΝΗΣΗ Μ.Δ.Ε.			30

## 2. Περιγραφή των μαθημάτων

### 1. ΓΦΠΠΧ 1. Διδακτική Μεθοδολογία (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS 8)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μελετήσουν βασικές ενότητες της Διδακτικής
- γνωρίσουν και θα ασκηθούν στην αναγνώριση και την αξιοποίηση των διδακτικών μεθόδων και των αρχών διδασκαλίας
- γνωρίσουν τις νέες τάσεις της Διδακτικής και θα εφαρμόσουν καινοτομίες
- μελετήσουν τα Προγράμματα Σπουδών όλων των μαθημάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων, καθώς και τυπικών και μη τυπικών δομών εκπαίδευσης ενηλίκων
- εξοικειωθούν με τα μοντέλα προετοιμασίας μιας διδασκαλίας.

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία» περιλαμβάνει ενότητες μέσω των οποίων επιδιώκεται η εξοικείωση φοιτητών/τριών με βασικές έννοιες της διδακτικής και τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας. Πιο συγκεκριμένα, οριοθετείται εννοιολογικά η Διδακτική Μεθοδολογία, παρουσιάζονται οι μέθοδοι και οι αρχές διδασκαλίας θεωρητικά και με παραδείγματα εφαρμογής που σχετίζονται με τα επιστημονικά ενδιαφέροντα και τις προπτυχιακές σπουδές των φοιτητών/τριών. Το μάθημα, επίσης, περιλαμβάνει ενότητες για καινοτομίες στο χώρο της διδακτικής, για ταξινομίες στόχων, προετοιμασία και σχέδιο μαθήματος, για τη διαθεματικότητα/διεπιστημονικότητα, για τον εποικοδομητισμό, για τα «σχέδια εργασίας», για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, για ομαδοσυνεργατικές διδακτικές προσεγγίσεις/πρακτικές και εφαρμογές με σημείο αναφοράς τα Προγράμματα Σπουδών όλων των μαθημάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων, καθώς και τυπικών και μη τυπικών δομών εκπαίδευσης ενηλίκων.

### 2. ΓΦΠΠΧ 2: Επιστημονική Τεχνολογία/Μεθοδολογία Έρευνας (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS 8)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μελετήσουν τρόπου δόμησης επιστημονικών εργασιών
- γνωρίσουν συστήματα βιβλιογραφικής καταγραφής

- γνωρίσουν τρόπους επιστημονικής έρευνας και να ασκηθούν στην εφαρμογή ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων.

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος «Επιστημονική Τεχνολογία /Μεθοδολογία Έρευνας» περιλαμβάνει ενότητες μέσω των οποίων επιδιώκεται η εξοικείωση φοιτητών/τριών με τη δομή επιστημονικών εργασιών και τους τρόπους χρήσης της βιβλιογραφίας. Διδάσκονται και εφαρμόζουν μεθόδους ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας:

- Ανάλυση Περιεχομένου (ποιοτική, ποσοτική, σύζευξη ποιοτικής και ποσοτικής)
- Ανάλυση Λανθανουσών Κλάσεων
- Γεωμετρική Διδακτική Ανάλυση
- Ερωτηματολόγιο
- Συνέντευξη
- Επιτόπια Έρευνα
- Συμμετοχική Παρατήρηση
- Συμμετοχική Παρατήρηση
- Ομάδες Εστίασης
- Αυτοεθνογραφία.

### 3. ΓΦΠΠΧ 3: Ανθρώπινα Δικαιώματα, Οριοθέτηση και εκπαιδευτικά δικαιώματα μειονοτήτων (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS 7)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- γνωρίσουν βασικά στοιχεία θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ως γενικό υπόβαθρο των αντικειμένων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις για το δικαίωμα στην εκπαίδευση ως βασικό ανθρώπινο δικαίωμα
- προσδιορίσουν τις μειονοτικές ομάδες και τις ειδικές ανάγκες τους
- διακρίνουν τις μειονότητες από άλλες ομάδες με κοινά χαρακτηριστικά
- γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία διεθνούς προστασίας των μειονοτήτων
- γνωρίζουν τα ουσιαστά εκπαιδευτικά δικαιώματα των μειονοτήτων και τις βασικές παραμέτρους τους
- μελετήσουν ζητήματα μειονοτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος επιδιώκει να αναλύσει τη φύση και λειτουργία των γενικών

ανθρωπίνων δικαιωμάτων ως υποβάθρου για την ανάλυση των ειδικότερων στοιχείων που αφορούν την εκπαίδευση ως ανθρώπινο δικαίωμα και στη συνέχεια των μειονοτήτων ως εξειδικευμένων υποκειμένων προστασίας, αναλύοντας τα βασικά χαρακτηριστικά τους, το πεδίο προστασίας, καθώς και εξειδικευμένα ζητήματα που άπτονται των εκπαιδευτικών δικαιωμάτων των μειονοτήτων και της πρακτικής τους εφαρμογής στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

#### 4. ΓΦΠΠΧ 4. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS: 7)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μελετήσουν τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας
- αντιληφθούν τον «άλλο» και συζητούν ζητήματα σχετικά την πρόσληψή του, με απώτερο στόχο την ανάδειξη του τρόπου με τον οποίο ο «άλλος» γίνεται κατανοητός και αποδεκτός
- διαμορφώσουν κριτική στάση σε ζητήματα διαχείρισης πολυπολιτισμικών μαθητικών ομάδων, ανηλίκων και ενηλίκων
- αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών/διδασκικών πρακτικών απαραίτητων στην εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες
- γνωρίσουν εφαρμογές, προβλήματα και προβληματισμούς στην εφαρμογή των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες στην Ελλάδα, καθώς και σε τυπικές και μη τυπικές δομές εκπαίδευσης ενηλίκων.

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» περιλαμβάνει ενότητες που εστιάζουν στην κριτική πραγμάτευση των εννοιών «πολιτισμός», «πολιτισμική ταυτότητα» και «διαπολιτισμικότητα», καθώς και στην αποσαφήνιση των εννοιών «διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα», «διαπολιτισμική επικοινωνία», «ανάπτυξη μοντέλων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική πράξη». Οι φοιτητές/τριες μελετούν την έννοια της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και το δίλημμα των πολιτισμικών διαφορών («πολιτισμικός οικουμενισμός και σχετικισμός»). Επιχειρείται, επίσης, μια πρακτική προσέγγιση διδασκικών παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξετάζονται τρόποι εφαρμογής μεθόδων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, και μάλιστα υπό το πρίσμα σύγχρονων κοινωνικών περιβαλλόντων (όπως το προσφυγικό, το μεταναστευτικό, η διαχείριση της διγλωσσίας) για όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες στην Ελλάδα, καθώς και για τυπικές και μη τυπικές δομές εκπαίδευσης ενηλίκων.

#### 5. ΓΦΠΠΧ 5. Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS 8)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μελετήσουν το θεωρητικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων
- μελετήσουν θεωρίες μεθοδολογίας για την εκπαίδευση ενηλίκων

- σχεδιάσουν διδακτικές ενότητες
- ενημερωθούν για την αξιολόγηση στην εκπαίδευση ενηλίκων

- ενημερωθούν για τη θέση της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα σήμερα: δομές, προγράμματα σπουδών, τίτλοι σπουδών, κτλ.

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος «Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν οριοθετήσεις του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων, τις θεωρίες μάθησης ενηλίκων μεταξύ των οποίων τη θεωρούμενη ως σημαντική στην εποχή μας θεωρία της μετασχηματίζουσας μάθησης, την εκπαίδευση ενηλίκων για ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, τη μεθοδολογία του σχεδιασμού διδακτικών εννοιών των γνωστικών αντικειμένων σε τυπικές και άτυπες δομές εκπαίδευσης ενηλίκων, την αξιολόγηση στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες ενημερώνονται με τη μελέτη νομοθετικών κειμένων και άλλων πηγών για τη θέση της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα σήμερα, για τα προγράμματα σπουδών σε τυπικές δομές όπως είναι τα Σ.Δ.Ε. (Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας) και σχεδιάζουν διδακτικές ενότητες με βάση τα επιστημονικά ενδιαφέροντα, την εργασία τους ή τις προπτυχιακές σπουδές τους.

#### 6. ΓΦΠΠΧ 6. Κριτικός και Ψηφιακός Διαπολιτισμικός Εγγραμματισμός (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS 7)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μελετήσουν τα είδη του γραμματισμού
- μελετήσουν τις παιδαγωγικές συνεπαγωγές της παιδαγωγικής του γραμματισμού στην εκπαίδευση
- μελετήσουν τις διδακτικές συνεπαγωγές του γραμματισμού στη μεθοδολογία της διδακτικής προσέγγισης των μαθημάτων που διδάσκονται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες με έμφαση στην ελληνική και την ιταλική εκπαίδευση
- αντιληφθούν τις (δια-) συνδέσεις του κριτικού γραμματισμού με τα περιεχόμενα και τη σκοποθεσία των προγραμμάτων σπουδών
- αξιοποιήσουν τους πολυγλωσσικούς για την εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές τάξεις.

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος «Κριτικός και Ψηφιακός Διαπολιτισμικός Εγγραμματισμός» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη μελέτη κειμένων για την εννοιολογική οριοθέτηση και τις παιδαγωγικές και διδακτικές συνεπαγωγές

- του γραμματισμού
- του γλωσσικού γραμματισμού
- του σχολικού γραμματισμού
- του λειτουργικού γραμματισμού
- του πολιτισμικού γραμματισμού
- του πολιτικού γραμματισμού
- του κριτικού γραμματισμού και
- των πολυγλωσσισμών

υπό την οπτική της διδακτικής και της διδασκαλίας όλων των γνωστικών αντικειμένων στις βαθμίδες εκπαίδευσης γενικά και του ελληνικού και του ιταλικού εκπαιδευτικού συστήματος ειδικότερα, στο πλαίσιο του

σύγχρονου σχολικού/εκπαιδευτικού συγκείμενου και του κοινωνικού, πολιτικού, οικονομικού, (δια-) πολιτισμικού, επικοινωνιακού περιεχόμενου.

7. FSF 1. Παιδαγωγική της εκπαιδευτικής σχέσης (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS: 8)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μελετήσουν θεωρίες προσέγγισης της επικοινωνίας υπό το πρίσμα των επιστημολογικών μοντέλων του 20ού αιώνα

- ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα εκπαιδευτικών σχέσεων

- ορίσουν και θα μελετήσουν επικοινωνιακές δράσεις

- ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης των παιδαγωγικών σχέσεων

- ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης

- ασχοληθούν με θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

Περιεχόμενα: Το περιεχόμενο του μαθήματος «Παιδαγωγική της εκπαιδευτικής σχέσης» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν την εκπαιδευτική σχέση ως αντικείμενο μελέτης της σύγχρονης παιδαγωγικής· τη σύγχρονη παιδαγωγική· κρίση της μεταφυσικής και αναζήτηση μιας επιστημολογίας της πρακτικής· τη σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών πρακτικών και εκπαιδευτική θεωρία: από τα επιστημολογικά μοντέλα ντετερμινιστικού τύπου στα επιστημολογικά μοντέλα κριτικο-σχεσιακού τύπου· τα επιστημολογικά μοντέλα ντετερμινιστικού τύπου μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου μισού του εικοστού αιώνα: από την πειραματική παιδαγωγική στις επιστήμες της αγωγής· τα επιστημολογικά μοντέλα της κριτικο-σχεσιακού τύπου μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου μισού του 20ού αιώνα: από την πειραματική παιδαγωγική του Dewey στην κριτική παιδαγωγική· τον ρόλο της αβεβαιότητας στη διαχείριση της εκπαιδευτικής σχέσης: η συναλλακτική προσέγγιση.

Οι φοιτητές/τριες μελετούν κείμενα για τη βασική παιδαγωγική «ορολογία» και ασχολούνται με τη διαχείριση της σχολικής τάξης, και μάλιστα στο πλαίσιο των αναγκών της πολυπολιτισμικότητας η οποία διακρίνει την ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση με σημείο αναφοράς την επικοινωνιακή συμπεριφορά των εκπαιδευτικών. Ασκοούνται σε μελέτες περίπτωσης (αξιολόγηση/αντιμετώπιση προβλημάτων μεταξύ των προσώπων της εκάστοτε παιδαγωγικής σχέσης), σε ζητήματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης, διαμόρφωσης των διαπροσωπικών σχέσεων και επικοινωνιακής συμβουλευτικής.

8. FSF 2. Παιδαγωγική ενσωμάτωσης (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS: 7)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μελετήσουν την εννοιολογική οριοθέτηση των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

- γνωρίσουν τις διαφορές μεταξύ του ιατρικού και του κοινωνικού μοντέλου για τον ορισμό και τη διαχείριση της αναπηρίας

- γνωρίσουν τις ταξινομήσεις της αναπηρίας

- ενημερωθούν για την παιδαγωγική της ενσωμάτωσης και τις διαφορές με την ένταξη και τη συνεκπαίδευση/συμπερίληψη

- μελετήσουν εκπαιδευτικές πρακτικές για τη συνεκπαίδευση/συμπερίληψη.

Περιεχόμενα: Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: η ανάλυση των αναγκών για εκπαιδευτικό σχεδιασμό: το πρόβλημα της οπτικής· η έννοια των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: μια κρίσιμη οπτική· η διαφοροποίηση μεταξύ του ιατρικού μοντέλου και του κοινωνικού μοντέλου· οι ταξινομήσεις της αναπηρίας· η Διεθνής Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (International Classification of Functioning, Disability and Health- ICF)· η διαφορά μεταξύ ένταξης, ενσωμάτωσης και συμπερίληψης· οι ορισμοί της συμπερίληψης· η συμπερίληψη υπό μια ριζοσπαστική οπτική· η σχέση εκπαίδευσης-συμπερίληψης· εκπαιδευτικές στρατηγικές για τη συμπερίληψη· μεταμόρφωση του σχολείου σε μια συμπεριληπτική κοινότητα: χρήση του δείκτη για τη συμπερίληψη (index for inclusion).

9. FSF 3. Ψυχοπαιδαγωγική των διαφορών (Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS: 7)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- μάθουν τις αρχές της εκπαίδευσης των διαφορών και να τις συνδέσουν με αυτές τα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

- αντιληφθούν τη διαφορά ως αξία στο χώρο της εκπαίδευσης

- ενημερωθούν για σύγχρονα παιδαγωγικά ζητήματα, όπως είναι η αντιμετώπιση του φυλετικά και θρησκευτικά «άλλου»

- αποκτήσουν γνώσεις ώστε να συμβάλλουν στην καταπολέμηση της ομοφοβίας στο σχολείο

- μελετήσουν ζητήματα διαχείρισης της τάξης.

Περιεχόμενα: Το περιεχόμενο του μαθήματος «Ψυχοπαιδαγωγική των διαφορών» περιλαμβάνει ενότητες που παρουσιάζουν βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης των διαφορών. Ασχολείται με την εκπαίδευση στον διεθνικό και διαθρησκευτικό διάλογο· με την εκπαίδευση στην αναγνώριση της διαπολιτισμικής ιδιότητας του πολίτη· με την παιδαγωγική της πολιτικής και της εκπαίδευσης του πλουραλισμού· με τη διαφορά μεταξύ των φύλων και την καταπολέμηση της ομοφοβίας στα σχολεία· με τη διαφορά στον τομέα της εκπαίδευσης ως πόρο και ως αξία: αναλύονται οι παιδαγωγικές συνέπειες. Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκεται η ψυχολογία της συνύπαρξης, τα χαρακτηριστικά της εκπαίδευσης στη διαχείριση και την επίλυση των συγκρούσεων, η δημοκρατία και η εκπαίδευση για την πλανητική ιδιότητα του πολίτη και η παιδαγωγική της Μεσογείου: Ελλάδα και Ιταλία ως μοντέλα συνύπαρξης και πολιτισμικής ώσμωσης.

10. FSF 4. Αυτοβιογραφικές και αφηγηματικές τεχνικές (Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS 7)

Σκοπός: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα:

- γνωρίσουν τις παιδαγωγικές και διδακτικές συνεπαγωγές των αφηγήσεων (συμβολή στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και στην ανάπτυξη της φαντασίας)

- μελετήσουν τη συμβολή των αυτοβιογραφικών και των αφηγηματικών τεχνικών στην επίτευξη μαθησιακών στόχων

- μελετήσουν ποιοτικές μεθόδους έρευνας στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- ασκηθούν στην εφαρμογή της αυτοβιογραφίας και της αφήγησης σε συμμετοχικές έρευνες
- μάθουν να αξιοποιούν τύπους συνέντευξης προς όφελος της εκπαιδευτικής πράξης.

Περιεχόμενα: Στο μάθημα «Αυτοβιογραφικές και αφηγηματικές τεχνικές» εξετάζονται οι αυτοβιογραφικές και αφηγηματικές τεχνικές υπό την οπτική της θεωρητικής οπτικής της μετασχηματιστικής μάθησης (Mezirow)· η εκπαιδευτική πρακτική και η ευρετική δεξιότητα· η εκπαιδευτική πράξη ως επάγγελμα: το ζήτημα της μεθόδου· η ποιοτική έρευνα στη διαπολιτισμική εκπαίδευση· μια μεθοδολογία για την αναστοχαστική και τη μετασχηματιστική έρευνα: η συμμετοχική έρευνα-δράση· αυτοβιογραφία, αφήγηση και αναστοχαστικότητα· η ημι-κατευθυνόμενη και ελεύθερη συνέντευξη ως μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας αφηγηματικού και αυτοβιογραφικού τύπου· τα στάδια της συνέντευξης: από την προετοιμασία μέχρι την ανάλυση των περιεχομένων.

11/12. ΓΦΠΠΧ 7/FSF 5

Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης (Δ.Π.Θ., στην ελληνική γλώσσα) Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδί-

κευσης (Suor Orsola Benincasa Νάπολης, στην ιταλική γλώσσα)

(Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ECTS 8/ ECTS 8)

Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες, ανά κατεύθυνση σπουδών, υποχρεούνται να εκπονήσουν δύο στοχευμένα σχέδια εργασίας (projects) υπό την εποπτεία των δύο συμβαλλόμενων Τμημάτων, προκειμένου να διασφαλισθεί η εξειδίκευσή τους. Εφαρμόζονται οι μέθοδοι που αναφέρονται στο μάθημα ΓΦΠΠΧ 2. Για την απόδοση των πιστωτικών μονάδων πραγματοποιούνται ενδιάμεσες αξιολογήσεις για τη διαπίστωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

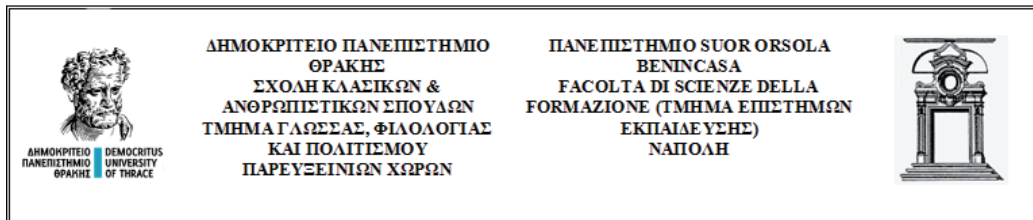
(ως αναπόσπαστο μέρος

του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών)

1. Πρακτικό ορισμού ημερομηνίας υποστήριξης Μ.Δ.Ε. στην ελληνική και την ιταλική γλώσσα
2. Πρακτικό συνεδρίασης Τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης / αξιολόγησης για την κρίση της Μ.Δ.Ε. στην ελληνική και την ιταλική γλώσσα
3. Τύπος Πιστοποιητικού περάτωσης και αναλυτικής βαθμολογίας κατόχου Μ.Δ.Ε. του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.
4. Τύπος δίγλωσσου τίτλου Δ.Μ.Σ.



**1. Πρακτικό ορισμού ημερομηνίας υποστήριξης Μ.Δ.Ε. στην ελληνική και την ιταλική γλώσσα**



**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΟΡΙΣΜΟΥ  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

τ... φοιτ..... κ. ...., με ΑΜ. ....

με θέμα:

.....  
.....  
.....

Σήμερα ....., ημέρα ..... και ώρα ..... η Τριμελής Επιτροπή επίβλεψης/αξιολόγησης, αποτελούμενη από τ....:

1. .... (Επιβλέποντα/ουσα),
2. .... (Συνεπιβλέποντα/ουσα),
3. .... (Συνεπιβλέποντα/ουσα)

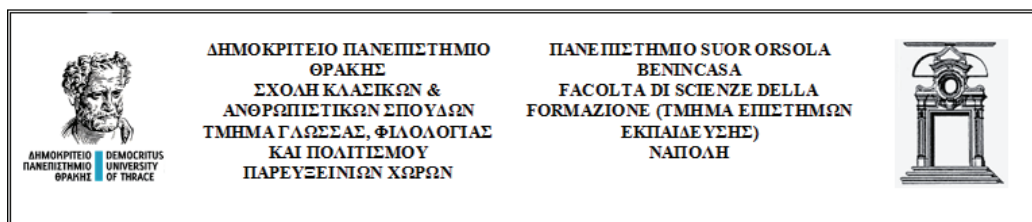
μετά από συζήτηση έκρινε ότι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τ... υποψήφ... ολοκληρώθηκε σύμφωνα με τους σχετικούς κανόνες και τις προβλεπόμενες διαδικασίες και έγιναν οι απαραίτητες διορθώσεις, όπως αυτές τ... υποδείχθηκαν. Αποφάσισε ότι ... υποψήφ... μπορεί να προχωρήσει στη δημόσια υποστήριξη της Μεταπτυχιακής τ... Διπλωματικής Εργασίας.

Ως ημερομηνία της υποστήριξης ορίστηκε η ....., ώρα.....

Κομοτηνή .....

**ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ**

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| <p><b>1.</b><br/>(Υπογραφή-Ονοματεπώνυμο<br/>Επιβλέποντα/ουσας Καθηγητή/τριας)</p> | <p><b>2.</b><br/>(Υπογραφές - Ονοματεπώνυμο<br/>Συνεπιβλεπόντων/ουσών) Καθηγητών)</p> | <p><b>3.</b></p> |
|--|---|------------------|



**VERBALE DI DEFINIZIONE  
DELLA DATA DI SOSTEGNO  
DELLA TESI POST-LAUREA**

Dello studente/della studentessa ....., **Numero di matricola** .....

Con argomento:

.....  
.....  
.....

Oggi ....., giorno ..... e ora ..... la commissione di supervisione e valutazione composta da tre membri e, composta da ...

1. .... (Supervisore /Relatore)
2. .... (Controrelatore)
3. .... (Controrelatore)

dopo la discussione, ha deciso che la tesi post-laurea del candidato/della candidata ..... è stata completata in conformità con le norme e le procedure pertinenti e ha apportato le correzioni necessarie in quanto queste gli/le erano indicate. Ha deciso che il candidato/la candidata ..... può procedere al sostegno pubblico della tesi post-laurea.

La data di sostegno è stata fissata a ....., ora .....

Komotini .....

**I MEMBRI DELLA COMMISSIONE**

**1.**

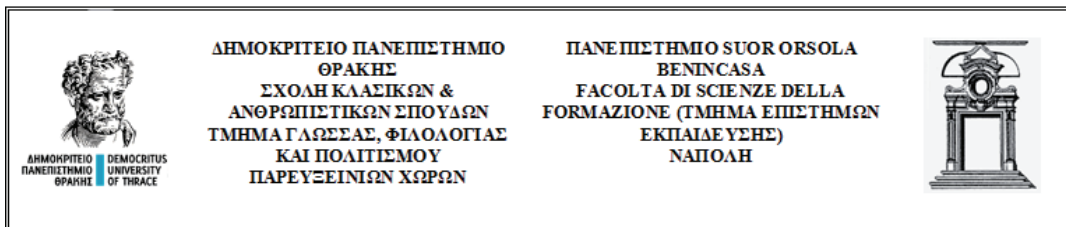
**2.**

**3.**

(Firma-Nome completo  
Prof./Prof.ssa Supervisore /Relatore)

(Firme – Nomi completi  
Prof.ri/prof.sse Contorelatori)

2. Πρακτικό συνεδρίασης Τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης/αξιολόγησης για την κρίση της Μ.Δ.Ε. στην ελληνική και την ιταλική γλώσσα



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

τ... φοιτ..... κ. ...., με Α.Μ. ....

με θέμα:

.....  
.....  
.....

Σήμερα ....., ημέρα ..... και ώρα ..... μ.μ., στην αίθουσα ..... του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. συνήλθε η Τριμελής Επιτροπή επίβλεψης/αξιολόγησης, για την κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τ... φοιτ....., με θέμα:

.....  
.....  
.....

Παρόντες ήταν:

1. .... (Επιβλέπων/ουσα)

Μέσω τηλεδιάσκεψης συμμετείχαν:

2. .... (Συνεπιβλέπων/ουσα)

3. .... (Συνεπιβλέποντα/ουσα)

Στην αρχή της διαδικασίας ο/η επιβλέπων/ουσα ..... αναφέρθηκε συνοπτικά στην εργασία τ..... υποψ.....

Στη συνέχεια, ..... ο/η υποψ..... ανέπτυξε τα βασικά σημεία της εργασίας εντός 20 λεπτών και απήντησε στις ερωτήσεις των μελών της Επιτροπής.

Ακολούθως, ..... υποψ....., καθώς και οι παρευρισκόμενοι/ες, απεχώρησαν από την αίθουσα και τα μέλη της Επιτροπής συζήτησαν εκτενώς και αξιολόγησαν την εργασία και την παρουσία τ... υποψ..... κατά τη διάρκεια της εξεταστικής διαδικασίας.

Διεξήχθη ψηφοφορία, σύμφωνα με την ακόλουθη σειρά:

1. .... (Επιβλέπων/ουσα)
2. .... (Συνεπιβλέπων/ουσα)
3. .... (Συνεπιβλέποντα/ουσα)

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αξιολογήθηκε ομόφωνα με τον βαθμό ..... (ολογράφως) (.....\*χαρακτηρισμός).

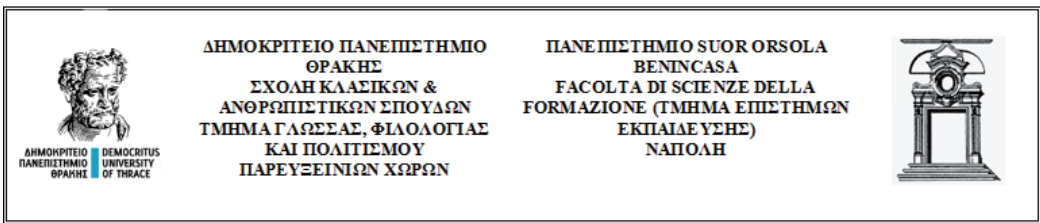
Στη συνέχεια κλήθηκε στην αίθουσα ..... υποψ..... και τ.... ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας.

Κομοτηνή .....

#### ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

- 1.
- 2.
- 3.

\* Καλώς (5-6,99), Λίαν Καλώς (7-8,50) και Άριστα (8,51-10).



**VERBALE DI ADUNANZA  
DELLA COMMISSIONE, DI TRE MEMBRI, DELLA  
SUPERVISIONE/VALUTAZIONE  
PER LA CRISI DELLA TESI POST-LAUREA**

Dello studente/della studentessa ....., **Numero di matricola** .....

Con argomento:

.....  
.....  
.....

Oggi ....., giorno ..... e ora ....., nell'aula ..... del Dipartimento di Lingua, Letteratura e Cultura dei Paesi del Mar Nero dell' Università di Democrito la commissione di supervisione/valutazione composta da tre membri si è riunita, per il giudizio della tesi post-laurea ... dello studente/della studentessa....., sull'argomento:

.....  
.....  
.....

Presenti erano:

1. .... (Supervisore/Relatore)
2. .... (Controrelatore)
3. .... (Controrelatore)

All'inizio del processo il supervisore/relatore ..... si è riferito brevemente al lavoro di ....

Il candidato ha poi sviluppato i punti principali del lavoro entro 20 minuti e ha risposto alle domande della commissione.

In seguito, il candidato, così come i partecipanti, lasciarono l'aula e i membri della Commissione dopo aver discusso ampiamente, valutarono il lavoro e la presenza del candidato/della candidata ... durante l'esame processo.

‘E stato votato nel seguente ordine:

1. .... (Supervisore/Relatore)
2. .... (Controrelatore)
3. .... (Controrelatore)

La tesi post-laurea è stata valutata all'unanimità / a maggioranza con voto ..... ..  
**(in parole) (..... \* Valutazione).**

Quindi il candidato/candidata è stato/a invitato/a nell'aula a e gli/le sono stati annunciati i risultati del voto.

Komotini .....

### **I MEMBRI DELLA COMMISSIONE**

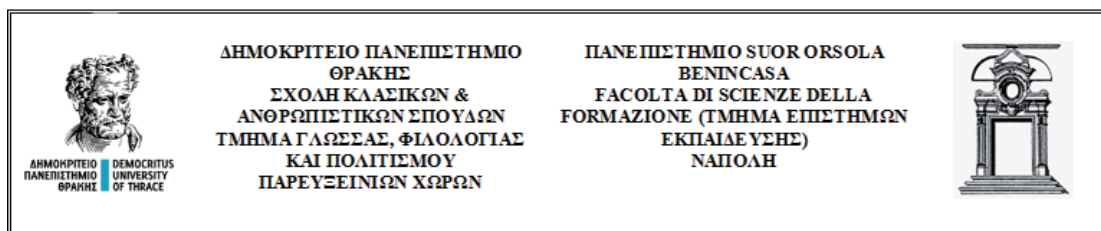
**1.**

**2.**

**3.**

**\* Buono (5-6,99), Molto Bene (7-8,49), Ottimo (8,50-10).**

**3. Τύπος Πιστοποιητικού περάτωσης και αναλυτικής βαθμολογίας κατόχου  
Μ.Δ.Ε. του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**



Ημερομηνία:

Αρ. Πιστοπ.:

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ  
ΚΑΤΟΧΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΛΩΣΣΑΣ,  
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΕΙ ΤΑ  
ΚΑΤΩΘΙ:

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:**

**ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ:**

**ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:**

**ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ:**

**ΤΜΗΜΑΤΑ:** ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ  
ΧΩΡΩΝ, FACOLTA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ, ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ, ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.): «ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ,  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ»**

Αρ. Μητρώου (Α.Μ.): .....

Η εγγραφή έχει αναδρομική ισχύ από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 20.....

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης που απαιτείται για τη λήψη του Διπλώματος  
Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Ο/Η ..... ολοκλήρωσε την υποχρεωτική παρακολούθηση όλων των εξαμήνων φοίτησης, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ., και εκπόνησε Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με τίτλο:

.....  
 .....

Η κατεύθυνση εξειδίκευσής του/της είναι η ..... (αριθμητική αναγραφή):  
 ..... (τίτλος κατεύθυνσης ολογράφως)

Ακαδημαϊκό έτος .....

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ	ECTS
ΓΦΠΠΧ 1: Διδακτική Μεθοδολογία			ΓΦΠΠΧ 5: Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων		
ΓΦΠΠΧ 2: Επιστημονική Τεχνογραφία / Μεθοδολογία Έρευνας			ΓΦΠΠΧ 6: Κριτικός και Ψηφιακός Διαπολιτισμικός Εγγραμματισμός		
ΓΦΠΠΧ 3: Νομοθετικό Πλαίσιο στην Εκπαίδευση Μειονοτήτων			FSF 1: Παιδαγωγική της εκπαιδευτικής σχέσης		
ΓΦΠΠΧ 4: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση			FSF 2: Παιδαγωγική ενσωμάτωσης		
<b>Μ.Ο. ΕΞΑΜΗΝΟΥ:</b>			<b>Μ.Ο. ΕΞΑΜΗΝΟΥ:</b>		

Ακαδημαϊκό έτος .....

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ	ECTS	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑ-	ΒΑΘΜΟΣ	ECTS



				ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑ- ΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			
FSF 3:							
Ψυχο- παιδαγωγική των διαφορών							
FSF 4:							
Αυτοβιογραφικ ές και αφηγηματικές τεχνικές							
ΓΦΠΠΧ 7:							
Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης							
FSF 5:							
Σχέδιο εργασίας (Project) εξειδίκευσης							
<b>Μ.Ο. ΕΞΑΜΗΝΟΥ:</b>				<b>Μ.Ο. ΕΞΑΜΗΝΟΥ:</b>			

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε εκατόν είκοσι (120), εκ των οποίων τις τριάντα (30) καταλαμβάνει η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Ο/Η ανωτέρω κατέστη διπλωματούχος του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στις ..... με βαθμό: ..... (ολογράφως) (..... αριθμητική αναγραφή με εκατοστά στο δεκαδικό μέρος).

Το πιστοποιητικό εκδίδεται, ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης, για κάθε νόμιμη χρήση.

Ο/Η Διευθυντής/ρια

## 4. Τύπος δίγλωσσου τίτλου Δ.Μ.Σ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

## ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

του Διακρατικού, Διαπανεπιστημιακού, Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Ψυχοπαιδαγωγικές, διδακτικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες»

Ο/Η ..... του ..... από την ....., μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και τη δημόσια υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της με τίτλο: .....

....., κρίθηκε άξια του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Suor Orsola Benincasa Νάπολης (Ιταλίας), με κατεύθυνση ....., στις ..... 20....., με βαθμό ..... ολογράφως..... (.....αριθμητική αναγραφή.....) «.....χαρακτηρισμός.....».

Κομοτηνή, .....

Νάπολη, .....

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ  
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΝΑΠΟΛΗΣ

Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Δ.Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Αρ. Πιστοπ. ....

Βαθμολογική κλίμακα επιτυχίας

α) 6,00 - 7,49 Καλώς

β) 7,50 - 8,49 Λίαν Καλώς

γ) 8,50 - 10,00 Άριστα



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA

**DIPLOMA DI STUDI POST-LAUREA**

del Programma di Studi Master Transnazionale, Interuniversitario e  
Interdipartimentale

**"Approcci psicopedagogici, didattici e interculturali nelle Scienze umane"**

Si attesta che le/la signore/a ....., nome di padre: ....., nato/a a ....., dopo aver frequentato regolarmente il corso del programma di Studi Master Transnazionale, Interuniversitario e Interdipartimentale e dopo la valutazione, mediante esame pubblico, della suo/a tesi di Master intitolata:

....., ha conseguito il Diploma di Studi post-laurea del Dipartimento di Lingua, Filologia e Cultura dei paesi del Mar Nero dell 'Università Dimokriteion della Tracia e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli (Italia), con....., il..... 20....., con voto ..... («.....»).

Komotini, .....

Napoli, .....

IL RETTORE  
DELL'UNIVERSITA DIMOKRITEION

IL RETTORE  
DELL'UNIVERSITA SUOR ORSOLA  
BENINCASA

Il Direttore del Master

Il Vice-Direttore del Master

No. Cert. ....

Scala di successo in punteggi

- a) 6,00 - 7,49 Bene
- b) 7.50 - 8.49 Molto Bene
- c) 8,50 - 10,00 Ottimo

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρυτανεύων

ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΟΥΛΟΥΠΙΔΗΣ



## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

<b>Ταχυδρομική Διεύθυνση:</b> Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: <b>www.et.gr</b>
<b>ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:</b> 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: <b>helpdesk.et@et.gr</b>
<b>ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ</b>	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: <b>webmaster.et@et.gr</b>
<b>Πωλήσεις - Συνδρομές:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: <b>grammateia@et.gr</b>
<b>Πληροφορίες:</b> (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
<b>Παραλαβή Δημ. Ύλης:</b> (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
<b>Ωράριο για το κοινό:</b> Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

